**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (направление «История»)**

**Миронос А.А., д.и.н., зав. кафедрой**

1. История науки и высшего образования в дореволюционной России (возможные темы: история академических учреждений, биографии выдающихся ученых, истории научных обществ, университетское и техническое образование в России до 1917 г. и т.п.).

2. История советской науки и высшей школы. (возможные темы: История высшего образования, академической и ведомственной (отраслевой) науки. История отдельных высших учебных заведений и научных организаций и т.п.).

3. Научная интеллигенция в Советской России и СССР. «Репрессированная наука» в 1930-50 гг. Биографии выдающихся ученых и их отражение в массовой культуре.

4. Количественные методы и наукометрические подходы в изучении исторической науки.

5. Социальная история исторической науки: историческое сообщество, его структура и развитие, система научной коммуникации: исторические журналы, конференции, тематические интернет-ресурсы и специализированные on-line сервисы и т.п.

6. История (историческая наука, ненаучные образы прошлого) в интернет-пространстве. Анализ исторических сайтов, баз данных, тематических ресурсов, социальных сетей и форумов по проблемам истории.

7. Историческая реконструкция как средство «погружения в историю» Реконструкция как научный метод. Историческая реконструкция как общественное движение: объединения «реконструкторов» и их деятельность и т.п.

**Китаев В.А., д.и.н., профессор**

1. А.С.Шишков в «Беседе любителей русского слова»

2. Пушкин – критик Радищева.

3. В.Ф. Одоевский: от «Общества любомудрия» к «Русским ночам».  
4. Письмо Белинского Гоголю (1847 г.) как исторический документ.  
5. Политическая программа статьи «Александр III» И.С.Тургенева.  
6. А.М. Горький и его отношение к революции 1917 г. («Несвоевременные мысли»).  
7. Г.П. Федотов о русской интеллигенции.

8. А.Д. Сахаров и его «Размышления о прогрессе, мирном сосу-ществовании и интеллектуальной свободе».

9. А.И. Солженицын и перестройка в СССР.

**Айнбиндер Р.М., доцент**

1. История высшего естественно — научного образования в Горьком/Нижнем Новгороде по материалам ЦАНО и ГОПАНО (на примере кафедр математики ННГАСУ, ВГУВТ, кафедры теоретической физики ННГУ)

2. Классификация исторических артефактов на основе современных методов точных наук: разработка методики (на примере средневековых вооружений, палеолитических орудий труда и др.)

3. Построение точных моделей, объясняющих популяционную динамику сельскохозяйственных обществ эпохи неолита: учет природных и антропогенных факторов

4. Исследование числовых закономерностей в графике палеолита

5. Исследование закономерностей орнаментального искусства: использование современных технологий

**Акашева А.А., к.и.н., доцент**

1. Кирпичное производство в русском дореволюционном городе на примере Нижнего Новгорода.

2.Социально-экономический статус Нижнего Новгорода по картографическим материалам Генерального межевания 1784 года.

**Медоваров М.В., к.и.н., доцент**

1. Внешняя политика и международные отношения в общественной мысли России конца XIX – начала XX века. (*На выбор*: отдельные направления, авторы, газеты.)

2. Журналы Славянского благотворительного общества в общественной жизни России (1883-1894, 1903-1916 гг.). (*На выбор*: отдельные периоды.)  
3. «Русский вестник» позднего периода (1897-1906 гг.) в общественной жизни России.  
4. Общественно-политические воззрения английских мыслителей второй половины XIX века (*на выбор*: Томас Карлейль, Джон Рёскин, Уильям Моррис).

5. Теории монархии как формы правления в России второй половины XIX – начала XX в. (*на выбор*: у отдельных мыслителей).

6. Крестьянские утопические течения мысли в России (1900-е – 1920-е годы).  
7. Историко-географические и экономико-географические концепции П.Н. Савицкого и Г.В. Вернадского.

8. История России в трудах современных историков-постмарксистов.

**Щенникова Е.Н., преподаватель**

1. Сословное самоуправление в России XIX – начала XX века.  
2. Проблемы начального образования в дореволюционной России.  
3. Повседневная жизнь нижегородцев в 1920-е годы (возможен другой период).  
4. Советская бюрократия 1920-1930-х годов: коллективный портрет.  
5. Проблемы межнациональных отношений в Нижегородском / Горьковском крае.