

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ
ПО ИСТОРИИ И ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Нижний Новгород
2026 г.

I. Общие положения

Данная программа вступительных испытаний предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному экзамену в магистратуру по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение».

Цель вступительного испытания состоит в выявлении уровня компетентности абитуриента в области истории и теории международных отношений. Вступительное испытание проводится в письменной форме. Программа вступительного испытания включают вопросы, связанные с историей развития и проблемами международно-политической системы, региональными особенностями международных отношений, а также основными теориями международных отношений и соответствующими методами исследования, позволяющих комплексно подойти к оценке уровня глубины знаний поступающих о современной политической ситуации в стране и в мире.

Вступительное испытание проходит в форме письменного экзамена в течение трёх академических часов (180 минут) и предполагает развёрнутый ответ на три вопроса из раздела III.

II. Основное содержание

Программа составлена на базе образовательного минимума содержания Федеральных государственных образовательных стандартов, а также образовательных стандартов ННГУ им. Н.И. Лобачевского по направлениям подготовки бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение и 41.03.05 Международные отношения из укрупненной группы направлений подготовки 41.00.00 Политические науки и регионоведение и не выходит за рамки указанных программ.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При ответе на вопросы абитуриенту необходимо продемонстрировать:

- 1) теоретические знания в области международных отношений, касающиеся понятий, категорий, методов науки, концепций, отраженных в трудах ключевых исследователей мировой политики и международных отношений;
- 2) ориентирование в основополагающих документах стратегического и концептуального характера, нормативно-правовых актов, определяющих внешнюю политику России и зарубежных государств;
- 3) знание ключевых дат социально-экономических и политических изменений, а также роли конкретных исторических личностей в контексте эпохи;
- 4) понимание актуальных тем, проблем, тенденций и закономерностей внутриполитического и международно-политического развития;
- 5) умение аргументировано представлять различные подходы к проблемам в теории и практике международных отношений, приводя корректные факты, примеры, обоснования.

III. Вопросы к вступительным испытаниям

1. Вестфальская, Венская системы и Версальско-Вашингтонская системы международных отношений: ключевые характеристики понятий.
2. Феномен мировых войн в международных отношениях (стороны, противоречия, особенности противоборства, идеологий, итоги войн).
3. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Организация Объединенных Наций: основная структура и направления деятельности.
4. Понятие «холодной войны». Ключевые формы и итоги взаимодействия участников. Политика разоружения и контроля над вооружениями и в период «холодной войны».
5. Процесс деколонизации после Второй мировой войны. Движение неприсоединения.
6. Локальные и региональные конфликты в период «холодной войны».
7. Арабо-израильский и палестино-израильский конфликты в международных отношениях о второй половине XX – начале XXI веков: суть, этапы, современное состояние.
8. Современная система международных отношений: общая характеристика, участники, ключевые особенности, подходы к изучению.
9. Интеграционные процессы в Европе во второй половине XX века.
10. Процессы глобализации и регионализации в современных международных отношениях. Региональные интеграционные образования в современной системе международных отношений (примеры, роль в различных регионах мира, достижения и проблемы развития).
11. Международно-политические и экономические процессы на постсоветском пространстве. Интеграционные проекты и организации.
12. Европейская интеграция в XXI веке. Отношения ЕС и России.
13. Роль Китая в мировой политике.
14. Роль США в современной мировой политике.
15. Понятие «Цветных революций» в международных отношениях. События «Арабской весны» и их влияние на современную систему международных отношений.
16. Российско-американские отношения в постбиполярный период.
17. Организация Североатлантического договора в международных отношениях. Отношения России и НАТО.
18. Конфликты на постсоветском пространстве и их влияние на современную систему международных отношений.
19. Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина: становление и развитие. Методы и уровни анализа мировой политики и международных отношений.
20. Эволюция исследований в рамках реалистической парадигмы теории международных отношений: классический реализм и структурный реализм (неореализм).

21. Эволюция исследований в рамках либерально-идеалистической парадигмы ТМО: от интеллектуального либерализма начала XX в. (политического идеализма) к неолиберальному институционализму.

22. Неомарксистские теории международных отношений и их специфика.

23. «Большие споры» в ТМО и их значение для развития теории международных отношений.

24. Модернистские и постмодернистские теории международных отношений.

IV. Рекомендуемая литература для подготовки

1. Алексеева Т.А. Теория международных отношений как политическая философия и наука. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 608 с.
2. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 484 с.
3. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: учебник. – М.: Международные отношения, 2015. – 232 с.
4. Егорова, Н. И. История холодной войны, 1945-1991 гг.: учебник для вузов / Н. И. Егорова. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 191 с.
5. История международных отношений: В трех томах: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. История международных отношений: учеб. пос.: в 2 т. / колл. авторов; под ред. О.А. Колобова – Н. Новгород: ННГУ, 2010.
7. Мутагиров, Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. –Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 439 с.
8. Системная история международных отношений: в 4 т. / под ред. А.Д. Богатунова. – М.: Культурная революция, 2006.
9. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: учебник / под ред. Б.Ф. Мартынова, Ю.В. Боровского, О.В. Шишкиной. – М.: АСТ, 2021. – 768 с.
10. Современные международные отношения / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 688 с.
11. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Позднякова, В.К. Белозерова, М.М. Васильевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с.
12. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – М.: Юрайт, 2020. – 316 с.
13. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991–2022: Учеб. пособие для вузов / А. В. Фененко. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2023. – 500 с.
14. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учеб. пос. /

П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2007 (и более ранние/поздние издания).
– 590 с.

V. Критерии оценивания письменного ответа абитуриента на вступительном экзамене

№	Индикатор оценки	Максимальный балл
1	<i>Знание и понимание материала, владение фактами, точность и аргументированность изложения:</i> - исчерпывающий ответ, глубокое владение материалом; - поверхностное знание материала, неаргументированный ответ, наличие незначительных ошибок и пробелов; -отсутствие знаний по проблеме, наличие в ответе грубых ошибок	10 7 0
2	<i>Знание теоретических основ материала (основных понятий в науке о международных отношениях, работ исследователей, методологических подходов):</i> 1. продемонстрировано глубокое владение материалом; 2. поверхностное знание теоретического материала, наличие незначительных ошибок и недочётов; 3 отсутствие знаний по проблеме, наличие в ответе грубых ошибок	10 7 0
3	<i>Структура, логика и последовательность изложения</i> 1. Ответ последовательный, связанный, логичный, содержит выводы; 2. последовательность изложения сбивчивая, хаотичная 3. не соответствие критерию	5 2 0
4	<i>Соответствие содержания теме экзаменационного билета</i> 1. Полностью соответствует критерию; 2. частично соответствует; 3. не соответствует	5 3 0
5	<i>Стилистические особенности изложения (научный стиль, отсутствие грамматических, орфографических и пр. стилистических ошибок, владение специальной терминологией)</i> 1. Текст отличает грамотная письменная речь, научный стиль изложения, оперирование специальной терминологией; 2. в ответе содержатся незначительные ошибки; 3. текст содержит речевые и орфографические ошибки, отличается шероховатостью стиля, неряшливо оформлен 4. Не соответствует	3 (4)* 2 1 0

3 (4)* - максимум в 3 балла оцениваются два из трех вопросов, третий вопрос оценивается максимум в 4 балла за выполнение данного критерия на усмотрение экзаменационной комиссии.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.