

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ
ПО ИСТОРИИ**

Нижегород
2026 г.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Данная программа вступительных испытаний предназначена для подготовки абитуриентов к вступительному экзамену в магистратуру по направлению подготовки 46.04.01 «История» и 51.04.01 «Культурология».

Цель вступительного испытания состоит в выявлении уровня компетентности абитуриента в области истории. Вступительное испытание проводится в письменной форме.

Программа вступительного экзамена структурно включает вопросы, связанные с раскрытием базовых категорий истории, теоретических концепций, доктрин в контексте становления историко-культурной мысли, а также современных тенденций, закономерностей, проблем исторического развития, позволяющих комплексно подойти к оценке уровня глубины знаний поступающих о современной исторической ситуации в стране и в мире.

Вступительное испытание проходит в форме письменного экзамена в течение трёх часов (180 минут) и предполагает развёрнутый ответ на три вопроса из списка, приведённого ниже.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Программа составлена на базе образовательного минимума содержания ФГОС ВО – бакалавриата, входящих в укрупнённую группу направлений подготовки 46.00.00 История и Археология.

I. Рекомендации по подготовке к экзамену

При ответе на вопросы абитуриенту необходимо:

1. Знание классификации исторических источников (вещественные, письменные, устные), умение критически анализировать документ. Понимание разницы между фактом и его интерпретацией в разных исторических школах;

2. знание ключевых дат социально-экономических и политических изменений, а также роли конкретных исторических личностей в контексте эпохи;

3. знание исторической терминологии и историко-культурного аппарата;

4. понимание структуры культуры, знание школ, теорий и ключевых концепций;

5. знание социальных процессов и идейных течений;

6. умение аргументировано обосновывать свою точку зрения, приводя корректные кейсы, факты, примеры.

II. Вопросы к вступительным испытаниям

1. Древний Египет. Основные процессы экономического, социального-политического развития. Культура и искусство Древнего Египта.
2. Древнейшие цивилизации Востока: Месопотамия, Индия, Китай (по выбору поступающих)..
3. Характеристика греческого полиса, основные факторы и направления его формирования. Афинская демократия как политическая система.
4. Становление и кризис Римской республики. Раннее христианство: зарождение, особенности организации и вероучения, взаимоотношения с государством.
5. Культура Древней Греции и Древнего Рима.
6. Европа в эпоху раннего Средневековья. Феодалное общество. Возникновение и рост средневековых городов. Оформление христианской догматики.
7. Складывание централизованных сословно-представительных монархий в Западной Европе (на примере одного из государств). Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI–XVIII вв.
8. Династический и религиозный принципы международных отношений в Средние века: Крестовые походы, Столетняя война, Тридцатилетняя война (по выбору поступающих).
9. Культура Средневековья и Ренессанса. Главные представители Высокого Возрождения.
10. Ранние буржуазные революции в Англии, Франции и Северной Америке (по выбору поступающих).
11. Промышленный переворот в странах Запада и его последствия.
12. Образование и развитие Древнерусского государства. Русские земли в период феодальной раздробленности и монголо-татарского владычества.
13. Образование Московского централизованного государства. Иван III. Реформы Ивана IV. Литература и изобразительное искусство Древней Руси (X–XVI вв.).
14. Смутное время. Россия в XVII веке. Традиции и новаторство в русской культуре. XVII в.
15. Реформы Петра I. Дворцовые перевороты. Культура первой половины XVIII в.
16. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Культура второй половины XVIII в.
17. Общественно-политические течения в России XIX в. Русская культура XIX в.
18. Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1801–1855 гг.
19. Внутренняя и внешняя политика России второй половины XIX века. Отмена крепостного права и его значение.
20. Россия на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война. Революция 1905–1907 гг. «Серебряный век» русской культуры.

21. Первая мировая война: причины, ход боевых действий, последствия.
22. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю.
23. Гражданская война и политика «военного коммунизма». НЭП. Образование СССР. Конституции 1918 и 1924 годов.
24. Социалистическая индустриализация, коллективизация сельского хозяйства и культурная революция: причины, методы, последствия. Конституция 1936 года.
25. Вторая мировая война и участие в ней СССР.
26. Первое послевоенное десятилетие в СССР. Атомный проект. «Ленинградское дело». «Дело врачей».
27. Внутренняя и внешняя политика эпохи «оттепели» и «застоя». Советская культура в 1950-1980-е гг.
28. СССР в 1985–1991 гг. М.С. Горбачев. Причины, ход и последствия перестройки.
29. Основные течения в мировой культуре XIX–XX веков.
30. Становление новой российской государственности в 1992–2000 гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Культура в 1990-е гг.

III. Критерии оценивания письменного ответа абитуриента на вступительном экзамене

№	Индикатор оценки	Балл
1	Знание и понимание материала, владение фактами, умение разбираться в событиях, исторических концепциях	От 0 до 10 баллов
2	Умение выявлять причинно-следственные связи исторических событий	От 0 до 10 баллов
3	Умение делать (формулировать) обобщенные выводы	От 0 до 10 баллов
4	Умение применять творческий подход	От 0 до 3 баллов (от 0 до 4 баллов - (оценивается один из трех вопросов)
	Итого	100

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40.

IV. Рекомендуемая литература для подготовки:

1. Арсланов, Р.А., Керов, В.В., Мосейкина, М.Н., Смирнова, Т.М. Краткий курс истории России с древнейших времен до конца XX века. Пособие для поступающих в вузы / Под ред. В.В. Керова. - М., 2004.
2. Барсенков, А.С., Вдовин, А.И. История России. 1917-2004: Учебное пособие для студентов вузов / - М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Бауэр С.У. История древнего мира: от истоков цивилизации до падения Рима. – М., 2015.
4. Борзова Е.П. История мировой культуры. – Спб., 2005.
5. Боханов, А.Н., Горинов М.М., Дмитренко В.П. История России с древнейших времен до конца XX века в 3-х книгах. Книга III. История России. XX век. - М., 2001.
6. Боффа Дж. История Советского Союза в 2 томах. – М., 1990.
7. Верт, Н. История советского государства: 1900-1991 гг. - М, Прогресс, 1992.
8. Всемирная история / Под ред. Г.Б. Поляка и А.Н. Марковой. 3-е издание. – М., 2009.
9. Зезина М.Р. История русской культуры. – М., 1990.
10. История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002.
11. История Древней Греции / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2006.
12. История Древнего Рима / Под ред. В.И. Кузищина. – М., 2002.
13. История мировой культуры / Под ред. С.Д. Серебряного. – М., 1998.
14. История России. В 3-х томах / Под ред. А.Н. Сахарова - М., 1996.
15. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник /А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. Под ред. А.Н. Сахарова. - М., Проспект, 2014.
16. История России: Учебное пособие для вузов. В 2-х томах / Под ред. А.А. Данилова - М., 1995.
17. История Отечества: люди, идеи, решения. (Очерки истории России IX - начала XX в.). - М., 1991.
18. История России с древнейших времен до наших дней / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник.- М.:«ПРОСПЕКТ», 1997.
19. Новая история стран Европы и Америки: Учеб. для вузов / Под ред. И.М. Кривогуза. – 2-е изд., – М.: Дрофа, 2002.
20. Отечественная история. XX век / Под ред. А.В. Ушакова - М., 1997.
21. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы. 2-издание, дополненное / Ред. коллегия: Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. - М., Издательство МГУ, 2002.